



**Програма “Глобални
библиотеки” – България -
предизвикателства към
обществото и библиотечната
общност**

Трендафил Меретев

Анна Попова

**“Българските библиотеки –
място за достъп до
информация и комуникация за
всеки”**

Инициативата *Глобални библиотеки* на Фондация “Бил и Мелинда Гейтс”

Програмата е част от инициативата *Глобални библиотеки*, финансирана от фондацията и реализирана до момента в:

- Чили (2002- 2004), Мексико (2002-2006)
- Литва, Латвия - фаза на изпълнение
- Украйна, Румъния, България, Полша – фаза на планиране

Защо в България?

- q ГОТОВНОСТ
- q НУЖДА
- q АНГАЖИРАНост

Ключови партньори:

- Отговорна агенция: Министерство на културата на Република България - **МК**
- Изпълнителна агенция: Програма на ООН за развитие – **ПРООН**
- Държавна агенция за информационни технологии и съобщения - **ДАИТС**
- Съюз на библиотечните и информационните работници – **СБИР**
- Национално сдружение на общините в Р. България – **НСОРБ**

“Глобални библиотеки - България”

Очакван резултат

**Повишаване участието на
гражданите чрез по-добри
възможности за използване
на информационните
технологии**

Стратегически цели на програмата (2009-2011/13 г.)

- **Да се подпомогне приобщаването на българските граждани към глобалното информационно общество**
- **Да се повиши качеството им на живот и да се ускори развитието на гражданското общество**

Стратегическите цели на програмата се постигат чрез ползване на безплатен Интернет и ИКТ в обществените библиотеки с цел лесен и равнопоставен достъп до:

- **информация**
- **знание**
- **комуникации**
- **обучение**
- **електронни услуги**

Какво да очакваме в средносрочен план

- Субсидията, за която България кандидатства, да покрие обществени библиотеки в цялата страна: **1200 ?**
- Финансово и технологично обновяване на библиотеките чрез компютри и Интернет връзка
- Обучение на персонала на библиотеките и на техните посетители
- Използване на компютри с Интернет от библиотечните служители и от посетителите

Две фази

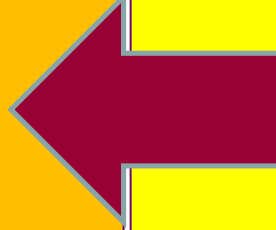
- **Планиране на програмата:
2008 г.**
- **Изпълнение на програмата:
2009-2011/13 г.**

Фаза на планиране :

- Изготвяне на обоснован списък от целиви библиотеки по програмата и техните нужди (1200 -?)
- финансов план за инвестиционни и оперативни разходи
- **планове за етапите на същинската фаза:**
 - » Инсталиране на технологично оборудване
 - » Обучение на библиотечния персонал и посетителите
 - » План за работа на библиотеката с общността
 - » Очаквани резултати и рамка за оценяване
 - » Устойчиво развитие на библиотеките като информационни и общностни центрове

Мястото на библиотечните специалисти в тази амбициозна мисия

- Консултанти
 - предоставящи традиционно и виртуално справочно обслужване
 - обучаващи посетителите



Условие за устойчивото развитие на библиотеките като информационни центрове

Какво трябва да знаем, преди да пристъпим към План за обучение?

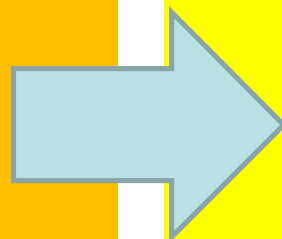
- Квалификационното равнище и специфичните потребности от обучение на персонала
 - липса на готовност в около 80% от библиотеките
 - предстои индивидуално анкетиране на библиотекари от различни категории обществени библиотеки
- Какъв е очакваният резултат от обучението на персонала
 - Да допринесе за преодоляване на неравенството в професионалната подготовка на библиотекарите
 - Придобити умения за модерно обслужване на гражданите в обществените библиотеки

Какви знания и умения са нужни на библиотекаря в съвременната обществена библиотека?

- Фондация Бил и Мелинда Гейтс подкрепя продължаващото обучение на всички библиотекари, обслужващи гражданите
- Не предлага готови и задължителни стандарти за уменията, които се придобиват по време на обучителните програми в различните страни – това е въпрос на локално решение
- Дори в рамките на една страна необходимите умения на персонала могат да бъдат различни за различните по големина и местоположение библиотеки

В България: Различни по големина обществени библиотеки

- Преобладаващ брой са читалищните библиотеки с един щат – 69%
- Средният брой библиотекари в читалищните библиотеки е 1,2



Библиотекарят в читалищната библиотека –
Основна целева група за обучение

Библиотекарят в читалищната библиотека

Приоритетни умения - цел на обучението

предварителна визия

1. Притежава компютърна грамотност, умения за работа с електронна поща и уеб ресурси
2. Познава разнообразието от печатни и електронни източници на информация – видове, начини на достъп; способен е да ги оценява и подбира критично.

Библиотекарят в читалищната библиотека – приоритетни умения

3. Владее стратегии и техники за търсене в Интернет

- кога и как да използва различните
инструменти за търсене

4. Умее да използва онлайн каталози на:

- Библиотеки
- Издателства
- Книжарници

Библиотекаря в читалищната библиотека – приоритетни умения

5. Използва професионалните

ресурси и добрите практики на по-големите библиотеки:

- Услугата “Попитай библиотекаря”
- Дискусионни групи
- Междубиблиотечно заемане и електронно доставяне на документи
- Интернет страници с актуална информация за местната общност

6. Работи с библиотечна автоматизирана система

- каталогизиране
- информационно търсене

Библиотекарят в читалищната библиотека – приоритетни умения

7. Проучва и анализира читателските потребности и разработва адекватни на тези потребности услуги и продукти.

Непрекъснато да ги подобрява вследствие на променящите се потребности

Още?

Допълнете списъка...

Пишете на aropova@glbulgaria.net

Програма “Глобални библиотеки
България”

Ул. Хан Крум” 28

1040 София

Тел. 02/9899088