

Автор: Силвия Третякова

Рубрика: Глобус

Публикувана: бр. 5, октомври 2013

От 2001 г., когато стартира програмата „Детско и младежко жури“ и успява да обедини държавното и общинско финансиране в подкрепа на четенето, има значително подобрене на детската грамотност и в развитието на детската литература в Латвия. Държавното финансиране постепенно се увеличава от 2002 г. насам, когато програмата придобива статут на държавна със специално предназначение. През 2007 г. държавната фондация „Културен капитал“ предоставя 142 хил. евро за насърчаване на четенето. Всяка година между 15 000 и 17 000 деца стават активни читатели в Латвия и в центровете на латвийската диаспора по света. Най-добрите и интересни книги се разпространяват в почти 600 библиотеки и латвийски центрове в чужбина. За всеки лат, даден от държавата, обикновено се дават два от местните власти. Най-съществена подкрепа оказва Латвийската национална библиотечна фондация – вече трета година събира финансови средства за програмата чрез благотворителния портал на проекта „Сърцето иска детето да чете“ www.ziedot.lv и работейки с частни спонсори. Програмата се координира от Центъра за детска литература на Националната библиотека на Латвия, която работи с регионални координатори и водещи специалисти от обществените и училищните библиотеки. Всяка година те оценяват ефективността на проекта и предлагат подобрения.

Латвийският опит с програмата за насърчаване на четенето „Детско жури“ е включен в списъка на най-добрите европейски проекти в подкрепа на четенето и е възприет като успешен модел в Русия, Украйна и Германия.

Целите на програмата са:

- Да насърчава удоволствието от четенето у деца и младежи.
- Да създаде мрежа за насърчаване на четенето в Латвия и в латвийските центрове в чужбина.
- Да разпространява лични разсъждения на деца и младежи за книгите, написани от тях.
- Да поощрява разпространението на качествена литература...

Цялата статия можете да прочете,

ако се абонирате за печатното или електронното издание на [списание ББИА онлайн](#)



