

## Александрийска декларация за информационна грамотност и учене през целия живот

### ***ИФЛА***

Информационната грамотност е в сърцевината на ученето през целия живот. Тя дава възможност на хората с различно обществено положение и занятие ефективно да търсят, оценяват, използват и създават информация с цел постигане на техните лични, социални, професионални и образователни цели. Тя е основно човешко право в света на информационните технологии и насърчава социалното приобщаване на всички нации.

Ученето през целия живот позволява на отделните личности, общности и нации да постигнат своите цели и да се възползват от възникващите възможности в развиващата се глобална среда за общо ползване на богатата. То помага на тях и техните институции да посрещнат технологичните, икономически и социални предизвикателства, да преодолеят пречките и да достигнат по-бързо до благополучие за всички.

### Информационната грамотност

- обхваща способността за установяване на информационните потребности и за локализиране, оценяване, използване и създаване на информация в културен и социален контекст;
- е решаваща за постигане на конкурентоспособно предимство на личностите, предприятията (особено малките и средни предприятия), регионите и народите;
- предоставя ключа за ефективен достъп, използване и създаване на съдържание в подкрепа на икономическото развитие, образованието, здравеопазването и услугите за хората, както и на всички останали аспекти на съвременните общества, като по този начин осигурява насъщната основа за постигане на целите на Декларацията на хилядолетието и на Световната среща на високо равнище по въпросите на информационното общество;
- се простира отвъд съществуващите технологии, за да обхване ученето, критичното мислене и тълкувателните способности, като преодолява границите между отделните професии и дава повече възможности на индивидите и общностите.

В контекста на развиващото се информационно общество ние настояваме правителствата и междуправителствените организации да следват политики и програми за повишаване на информационната грамотност и ученето през целия живот. По-конкретно, ние ги молим да подкрепят:

- регионални и тематични срещи, които ще улеснят възприемането на стратегиите за информационна грамотност и учене през целия живот в конкретните региони и социално-икономически сектори;

- професионалното развитие на кадрите, заети в образователните, библиотечните, информационните, здравните услуги и услугите за хората на основата на принципите и практиките на информационната грамотност и ученето през целия живот;
- включването на информационната грамотност в началното и продължаващо обучение за ключовите отрасли на икономиката, за сферата на правителствената политика и администрация, както и в практиката на консултантите в областта на бизнеса, индустрията и селското стопанство;
- програми за увеличаване възможностите за трудова заетост и развитие на предприемаческите способности на жените и хората в неравностойно положение, включително на имигрантите, заетите с дейност, неотговаряща на квалификацията им и безработните;
- признаването на ученето през целия живот и информационната грамотност за ключови елементи в развитието на широкопрофилни възможности, които трябва да се изискват при акредитацията на всички програми за образование и обучение.

Ние заявяваме, че сериозното инвестиране в стратегии за информационна грамотност и учене през целия живот създава обществена стойност и е съществено за развитието на информационното общество.

*Приета в Александрия, Египет, в Библиотека Александрина, на 9 ноември 2005.*