

Лектор: Минчо Николов

Продължителност: 30 часа

Анотация:

Връзката между четенето и емоциите е изключително важна. Тя влияе пряко върху емоционалната интелигентност. Важен компонент при четенето е, че се дава възможност за изграждане на фантазно-образни връзки, които развиват и надграждат палитрата от човешките емоции. Това създава и формира личности, умеещи да разпознават и управляват както собствените си, така и чужди емоции, настроения, чувства.

Както библиотерапията повлиява благоприятно върху личността и формирането на нов и ценен опит, така и приказкотерапията дава възможност за изграждане на пълноценни преживявания и проекции при най-малките читатели. Методът е фокусиран върху използването на приказките като инструмент за работа с деца и цели понижаване (ограничаване) на негативните житейски фактори (стрес, негативни чувства и емоции, тревожност, агресия), като подпомага адаптирането, социализирането и изграждането на комуникативни и социални умения. Обучението фокусира внимание върху формиране на знания, умения и компетентности за работа на библиотекарите като консултанти по приказкотерапия.

Предназначен за:

Всички библиотечни специалисти, които проявяват интерес към тематиката на курса.

Продължителност:

30 часа

Лектор:

Минчо Николов – Фондация „Институт за съвременна психология“

Предстоящи курсове:

20 – 22 май 2024 г. – Димитровград

21 – 23 октомври 2024 г. – Видин

23 – 25 октомври 2024 г. – Монтана

Основни теми:

- Съдържателни и динамични концепции за личността.
- Структура на детската психика.
- Диагностика на детската личност в приказкотерапията.
- Психологичнолингвистични особености при възприемане на художествен текст от подрастващите.
- Техники и средства на приказкотерапията.
- Основни инструменти при груповата приказкотерапия.
- Технология на приказкотерапията – четене и приказкотерапевтичен анализ на художествено произведение.
- Дефиниране на цели в приказкотерапията.
- Развиване на асоциативни техники за целите на приказкотерапията.